

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



SÍLABO

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-A

DOCENTE:

ARISTA HUACO JESÚS

SILABO

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. ASIGNATURA : PRÁCTICA PROFESIONAL I**
- 1.2. CÓDIGO : F.O. 401**
- 1.3. CONDICIÓN : Obligatorio**
- 1.4. PRE – REQUISITO : Tutoría y orientación educativa**
- 1.5. HORAS DE CLASE SEMANAL : 15 Horas Teóricas**
- 1.6. CRÉDITOS : 05**
- 1.7. CICLO DE ESTUDIOS : VII**
- 1.8. SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 – A**
- 1.9. DURACIÓN : 17 SEMANAS**
- 1.10. DOCENTE RESPONSABLE : ARISTA HUACO JESÚS**

II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza práctica, tiene el propósito de guiar a los estudiantes en su proceso de incorporación al quehacer profesional en la Institución Educativa, centros del deporte y la salud y en los procesos de reflexión crítica sobre el ejercicio docente y la resignificación de los conocimientos adquiridos durante su formación para construir saber científico pedagógico fundado en la experiencia docente.

El curso se divide en dos unidades de aprendizaje: I. Observación o diagnóstico de la gestión educativa; II. Planificación, práctica y evaluación pedagógica relacionadas al deporte, la salud y la educación.

III. COMPETENCIA

Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psico-pedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.

IV. CAPACIDADES

C1: Orientar y prepararse para ejercer su disciplina y profesión dentro del contexto de la realidad social.

C2: Facilitar sus herramientas fundamentales que le permita articular sus conocimientos con el medio laboral.

C3: Lograr su proceso de ubicación en la práctica profesional e investigativa.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los estudiantes; para el fortalecimiento de las competencias. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

A través de:

- Foros,
- Portafolio (WIKI)
- Glosarios Colaborativos
- Lluvias de Ideas

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA)

Tutorías individualizadas y grupales: De la demostración, presentación y corrección de las diferentes Guías Entregables y desarrollo de las Prácticas de Laboratorio como también Análisis de diferentes temas vistos todo ello en función al avance por unidad.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados y socializados en clase a través de las diferentes técnicas del MOODLE y la Plataforma SGA - UNAC.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de trabajos realizados en clase y recopilación de información.

Aprendizaje basado en proyectos: Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos para dar respuesta a problemas del contexto.

Foro de investigación: a través de la plataforma virtual SGA – UNAC

VI. PROGRAMACIÓN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1: RECONOCE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA ORGANIZACIÓN					
Nº Sesión Horas Lectivas	Nº de Capa.	Evidencias de Aprendizaje calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
Sesión Nº 1	1	Presenta el Informe de su organización con la descripción del perfil de egreso de sus estudiantes y describe los enfoques educativos.	Comprende las Bases pedagógicas de la Práctica profesional.	Guía Entregable Calificable Nº 1 Elabora un informe de su organización con la descripción del perfil de egreso de sus estudiantes y describe los enfoques educativos.	Presentación del sílabo Bases pedagógicas de la Práctica Profesional I
Sesión Nº 2	1		Identifica las tendencias sociales y su intervención en la educación.		Retos para la educación actual
Sesión Nº 3	1		Se reconoce, se identifica en los diferentes contextos de su formación.		El perfil de egreso “Construcción Educativa”
Sesión Nº 4	1				Enfoques para el desarrollo del perfil de egreso “Corrientes Pedagógicas”

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 2: ELABORACIÓN Y ESTRUCTURAS DE PROYECTOS EDUCATIVOS					
Nº Sesión Horas Lectivas	Nº de Capa.	Evidencias de Aprendizaje calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
Sesión Nº 5	2	Elabora un análisis de los componentes del perfil de egreso y Describe las capacidades del aprendizaje nacional	Reconoce los componentes del Perfil de Egreso del estudiante.	Guía Entregable Calificable Nº 2 Construye un análisis de los componentes del perfil de egreso y Describe las capacidades del aprendizaje nacional.	Componentes del Perfil de Egreso
Sesión Nº 6	2		Explica las competencias y capacidades que influyen en el aprendizaje nacional.		Competencias y capacidades del aprendizaje nacional “Enfoques Pedagógicos”
Sesión Nº 7	2		Se valora a si mismo Autorregula sus emociones y Reflexiona éticamente.		Construcción de la Identidad
Sesión Nº 8		EVALUACIÓN PARCIAL			

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 3:					
Nº Sesión Horas Lectivas	Nº de Cap a.	Evidencias de Aprendizaje Calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
Sesión Nº 9	3	Elabora un análisis de los componentes del perfil de egreso y Describe las capacidades del aprendizaje nacional	Comprende su cuerpo y se expresa corporalmente	Guía Entregable Calificable Nº 3 Reconoce las capacidades del estudiante en su área de práctica profesional.	La autonomía Motricidad “Paradigma Educativos”
Sesión Nº 10	3		Comprende la relación entre la actividad física alimentación, postura e higiene y salud.		La vida Salud
Sesión Nº 11	3		Se relaciona sus habilidades sociomotrices.		Interacción habilidades sociomotrices “Tendencias Educativas”
Sesión Nº 12	3		Contextualiza y percibe manifestaciones artístico culturales		Las manifestaciones artístico-culturales

UNIDAD DE APRENDIZAJE No 4: AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS ORIENTADOS AL MEJORAMIENTO DE LA PRACTICA PROFESIONAL					
Nº Sesión Horas Lectivas	Nº de Cap a.	Evidencias de Aprendizaje calificadas del curso.	Indicador (es) de logro de la Evidencia de Aprendizaje del curso.	Evidencia de Aprendizaje por Sesión.	Temario por Sesión
Sesión Nº 13	3	Elabora un análisis de los componentes del perfil de egreso y Describe las capacidades del aprendizaje nacional.	Explora y experimenta los lenguajes de creación, evalúa y comunica sus proyectos.	Guía Entregable Calificable Nº 4 Reconoce las capacidades del estudiante en su área de práctica profesional	Proyectos y Lenguajes Artísticos “Modelos Educativos”
Sesión Nº 14	3		Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.		La comunicación en la lengua materna
Sesión Nº 15	3		Interactúa con todas las personas Construye y asume acuerdos y normas		La Convivencia democrática y el Bien Común

			Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos Participa en acciones que promueven el bienestar común		
Sesión N° 16	EVALUACIÓN FINAL				
Sesión N° 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

7.1 REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

7.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1	Construcción de una Matriz FODA del Centro de práctica profesional.	Guías Entregables Calificables	GEC1	0.10
2	Trabajo de corte investigativo y aplicativo en base a los elementos establecidos en la evidencia de la Unidad de Aprendizaje N° 1		GEC2	0.10
1-2	EVALUACIÓN PARCIAL		EP	0.30
3	Presentación de los diversos tipos de seminario.	Guías Entregables Calificables	GEC3	0.10
4	Organización, Elaboración y presentación del Portafolio correspondiente a sus actividades de práctica profesional.		GEC4	0.10
3-4	EVALUACIÓN FINAL		EP	0.30
FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL NF = (GEC 1 * 0.5) + (GEC 2*0.5)				1.00

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF = (GEC * 0.10) + (EP * 0.30) + (EF * 0.30)$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BLANDEZ ANGEL, J.** *La investigación-acción: un reto para el profesorado.* INDE. 2000.
- BOURDIEU, P.** *Los Herederos.* Siglo veintiuno editores. Buenos Aires 2003.
- BRACHT, V, CRISORIO, R.** *La Educación Física en Argentina y en Brasil.* Editorial al Margen. La Plata 2003.
- CASTORIADIS, C.** *La institución imaginaria de la sociedad.* Edit. Tusqueta. 1983
- CENTURIÓN, S. E.** *Educación Física y Universidad.* EFUNRC, 1997.
- COLOMBO, E.** *El Imaginario Social.* Edit. Altamira. 1993.
- DAVINI, M.C.** *La formación docente en cuestión: política y pedagogía.* Piados. 2005
- DEVÍS DEVÍS, J.** *Educación Física, Deporte y Currículum.* Madrid. 1996
- FRAILE ARANDA, A.** *El maestro de educación física y su cambio profesional.* AMARÚ Ediciones. 1995.
- JODELET, D.** *La Representación Social.* En "Psicología Social" Tpmo II. 1976.
- MOSCOVICI, S.** *Psicología Social.* Tomos I y II. Edit. Paidos, 1976.
- MARRERO, A.** *Trabajo, Juego y Vocación.* FCU. Montevideo 1996.
- TENTI FANFANI, E.** *La condición docente.* Siglo veintiuno editores. 2005.

IX. NORMAS DE CONVIVENCIA

1. Respeto
2. Asistencia
3. Puntualidad
4. Presentación oportuna de los entregables